

# MAESTRÍA

---

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MONITOR DE  
TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

**esneca**  
BUSINESS SCHOOL

LMAS817

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



## DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Monitor de Terapia Asistida con Perros** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer la terapia asistida con animales, las habilidades sociales y de comunicación del profesional de TAA, el perro de terapia, los factores de modificación de la conducta del perro, la valoración de conductas no deseadas, la eliminación de conductas no deseadas y las técnicas básicas de control y adiestramiento, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
300H



MODALIDAD  
ONLINE



\*La modalidad incluye módulos con clases en directo

CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORIAS  
PERSONALIZADAS



IDIOMA  
CASTELLANO



DURACIÓN  
HASTA UN AÑO

\*Prorrogable



## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

\*Importe expresado en Dólares Americanos

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha superado con éxito el “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS**” de Grupo Esneca Formación. Nuestro centro de estudios está avalado por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

## REDES SOCIALES

---



[www.facebook.com/esneca.lat](http://www.facebook.com/esneca.lat)



[www.esneca.lat](http://www.esneca.lat)



[@esneca.lat](https://www.instagram.com/esneca.lat)



[www.esneca.lat/blog-esneca](http://www.esneca.lat/blog-esneca)

# **CONTENIDO FORMATIVO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)**

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
  - Personas mayores
  - Centros penitenciarios
  - Salud mental
  - Personas con discapacidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA**

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
  - Terapeuta ocupacional
  - Psicólogo
  - Monitor o monitora de educación y tiempo libre
  - Adiestrador de perros

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA**

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
  - Habilidades innatas
  - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
  - Iniciativa
  - Liderazgo
  - Coordinación
  - Colaboración
  - Empatía
  - Flexibilidad
  - Asertividad
  - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
  - Barreras en la comunicación
  - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
  - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
  - Signos y señales de escucha
  - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
  - Habilidades técnicas de la escucha efectiva
  - Errores en la escucha efectiva

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA**

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
  - Método de selección del cachorro
  - Método para la selección del perro joven o adulto

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA**

1. Domesticación: origen y evolución
2. Territorio: organización social
3. Orden social
4. Socialización: desarrollo del perro
  - Vínculo humano-perro
  - Comunicación
5. Etnología: razas caninas
6. Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas
  - Etnia: Carea castellano manchego
  - Etnia: Carea leonés
7. Aptitudes caninas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE**

1. Biología, genética y ecología de la conducta
2. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta
  - La visión
  - El olfato
  - El oído
  - El tacto y el gusto
3. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización
4. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental
  - Condicionamiento clásico
  - Condicionamiento instrumental
5. Aprendizaje social
  - Fases del aprendizaje
  - Los estímulos
  - La latencia
  - La asociación
6. Especializaciones adaptativas del aprendizaje
7. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación
  - Percepción
  - Memoria
  - Comunicación
8. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto
  - Motivación
  - Emociones
  - Inteligencia
  - Instintos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN**

1. Interpretación del lenguaje corporal del perro
2. Reconocimiento de una conducta como no deseada
3. Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta
  - Propietario
  - Animal
  - Ambiente donde vive y régimen diario
  - Relaciones
  - Reacciones frente a personas/animales
  - Adiestramiento
  - Respuesta a la manipulación
  - Vivencias anteriores, etc.
4. Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud
  - Comportamientos repetitivos
  - Automutilación/lamido excesivo
  - Evacuación inapropiada, etc.
5. Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas
  - Factores bióticos
  - Factores abióticos
  - Relación interespecífica e intraespecífica
6. Identificación del motivo de la conducta no deseada
7. Métodos de eliminación de conductas no deseadas
  - Condicionamiento clásico
  - Condicionamiento operante
  - Principio de Premack
  - Reforzamiento positivo y negativo
  - Reforzadores condicionados
  - Castigo positivo y negativo
  - Desensibilización sistemática
  - Habituaación
  - Sensibilización
  - Extinción de la conducta
8. Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD**

1. Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad
  - Formación de la persona responsable
  - Modificación del ambiente
  - Modificación conductual del animal
2. Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada
  - Micciones y heces
  - Ansiedad
  - Ladrado excesivo
  - Destrucción de objetos
  - Problemas de sociabilidad
3. Patologías que puedan generar una conducta agresiva
  - Dolores

- Procesos infecciosos
  - Alteraciones en el ciclo estral de la perra
  - Alteraciones del sistema nervioso
4. Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada
  5. Programación de desensibilización
  6. Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas
  7. Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas
  8. Plan de modificación de conducta

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS**

1. Técnicas de modificación de conductas agresivas
2. Materiales de adiestramiento
3. Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas
4. Programación del entrenamiento del perro
5. Lugar de adiestramiento
6. Jerarquía
7. Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro
8. Anticipación a la conducta no deseada
9. Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances
10. Ajuste de las tareas en función del progreso
11. Informe de progresión

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO**

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones
  - Marcha al lado
  - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  - Posición de sentado
  - Posición de tumbado
  - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
  - Cobro y recuperación de objetos
2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre
  - Marcha al lado
  - Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
  - Posición de sentado
  - Posición de tumbado
  - Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
  - Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
  - Acudir a la orden de llamada
  - Cobro y recuperación de los objetos